TGAU

CBAC TGAU
Celf a Dylunio

Cymeradwywyd gan Cymwysterau Cymru

Canllaw Cyflwyno

Addysgu o 2025
Dyfarnu o 2027

Yn arbennig i Gymru.
Yn barod i'r byd.

Nid yw'r cymhwyster hwn a reoleiddir gan Cymwysterau Cymru ar gael i ganolfannau Lloegr.

Hoffai CBAC ddiolch i fyfyrwyr ac athrawon Ysgol Uwchradd Fitzalan, Caerdydd ac Ysgol Uwchradd Llanwern, Casnewydd am gymryd rhan yn y gwaith o greu'r cloriau hyn.

Cynnwys

Nodau'r Canllaw Cyflwyno 1
Strwythur y Cymhwyster 1
Llwybrau 1
Trosolwg o Uned 1 2
Uned 1: Trefniadau ar gyfer asesiad di-arholiad 2
Trosolwg o Uned 2 3
Crynodeb o'r asesu 4
Uned 2: Trefniadau ar gyfer asesiad di-arholiad 4
Amcanion Asesu (cyfrannu at y cymhwyster cyfan) 6
Uned 1 6
Uned 2 6
Manyleb a Phecyn Asesu 7
Deall yr ymhelaethiad yn y fanyleb 7
Bonion y fanyleb 7
Cynlluniau Marcio 8
Dyddiadau Pwysig 11

© WJEC CBAC Ltd. 2025

Nodau'r Canllaw Cyflwyno

Nod y Canllaw Cyflwyno yw rhoi trosolwg o'r cymhwyster a cheisio helpu athrawon i ddeall sut rydym yn asesu'r cymhwyster TGAU. Bydd yn cynnig cyflwyniad i'r fanyleb, trosolwg o'r asesu, a bydd yn cefnogi athrawon i ddeall yn well sut i baratoi eu dysgwyr ar gyfer asesu'r gwahanol unedau. Gellir dod o hyd i ragor o wybodaeth am bob uned yn y Canllawiau Cymwysterau sy'n cyd-fynd ag ef.

Strwythur y Cymhwyster

Mae TGAU Celf a Dylunio CBAC yn cynnwys 2 uned:

Uned 1: Portffolio Asesiad Di-arholiad **60% o'r cymhwyster**	**120 marc**
Bydd y gwaith sy'n cael ei gyflawni o fewn yr uned yn cael ei osod yn fewnol, yn cael ei farcio gan y ganolfan ac yn cael ei gymedroli gan CBAC.	
Uned 2: Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol **10 awr o waith dwys a manwl, ynghyd ag astudio paratoadol** Asesiad di-arholiad **40% o'r cymhwyster**	**80 marc**
CBAC fydd yn gosod yr aseiniad wedi'i osod yn allanol, i'w farcio gan y canolfannau a'i gymedroli gan CBAC.	

Cymhwyster llinol yw hwn. Nid yw'n cynnwys haenau.

Bydd yr Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol yn cael ei ryddhau i ganolfannau yn nhymor yr hydref (mis Rhagfyr) pob cyfres. Bydd y datganiad cyntaf yn nhymor yr hydref (Rhagfyr) 2026.

Uned 1: Rhaid cwblhau'r portffolio cyn Uned 2: Cyflwynir Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol i ddysgwyr.

Bydd y cymhwyster yn cael ei ddyfarnu gyntaf yn haf 2027.

Llwybrau

Mae'r cymhwyster TGAU Celf a Dylunio ar gael yn y llwybrau canlynol heb unrhyw gyfuniad gwaharddedig o gofrestriadau:

- Celf, crefft a dylunio
- Celfyddyd gain
- Cyfathrebu graffig
- Dylunio tecstilau
- Dylunio tri dimensiwn
- Ffotograffiaeth

Rhaid i ddysgwyr ddewis llwybr. Rhaid dilyn cynnwys y pwnc yn 1.1, 1.2 ac 1.3 ar gyfer pob llwybr.

© WJEC CBAC Ltd. 2025

Trosolwg o Uned 1

Portffolio
Math o asesiad: Asesiad Di-arholiad
60% o'r cymhwyster
120 marc

Mae'r uned hon wedi'i llunio i alluogi dysgwyr i ddatblygu eu gwybodaeth, eu dealltwriaeth a'u sgiliau o fewn y broses greadigol. Dylid annog dysgwyr i wneud darganfyddiadau personol a chymryd risgiau creadigol trwy eu hymchwiliadau eu hunain.

Bydd yn ofynnol i ddysgwyr gynhyrchu portffolio:

- drwy broject parhaus sy'n dangos datblygiad, mireinio, adfyfyrio a chyflwyniad
- sydd wedi'i osod yn fewnol, mewn ymgynghoriad â'r athro o fannau cychwyn personol a/neu a roddir
- yn seiliedig ar thema, cysyniad neu friff dylunio penodol.

Uned 1: Trefniadau ar gyfer asesiad di-arholiad

Dylai dysgwyr ddechrau datblygu eu portffolio ar ôl iddynt gael eu cyflwyno i'r wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r sgiliau a amlinellir yng nghynnwys y pwnc. Dylid darparu cyfleoedd i ddysgwyr ddatblygu ac ehangu dealltwriaeth a gwybodaeth ymarferol trwy weithdai yn y llwybr a ddewiswyd.

Gall athrawon adolygu gwaith ymgeiswyr a rhoi cyngor ar lafar ac yn ysgrifenedig ar lefel gyffredinol er mwyn sicrhau canlyniad gweithredol.

Rhaid i'r ganolfan sicrhau mai gwaith y dysgwyr unigol eu hunain yw'r gwaith sy'n cael ei gyflwyno i'w asesu.

Gall dysgwyr gael mynediad at adnoddau a/nodiadau paratoadol.

Nid oes terfyn amser penodol ar gyfer cwblhau'r portffolio. Argymhellir y dylai gwaith portffolio ddechrau yn ystod tymor y gwanwyn neu dymor yr haf yn y flwyddyn astudio gyntaf. Rhaid i'r portffolio gael ei gwblhau cyn i Uned 2 (Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol) gael ei ryddhau i ddysgwyr yn nhymor y gwanwyn y flwyddyn astudio olaf. Dylai gwaith ymgeiswyr gael ei storio'n ddiogel ar ôl ei gyflwyno ac yn ystod y cyfnodau marcio, cymedroli ac adolygu. Ni ddylid rhyddhau gwaith ymgeiswyr nes bod y cyfnod Adolygu Marcio a Chymedroli wedi dod i ben.

© WJEC CBAC Ltd. 2025

Trosolwg o Uned 2

Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol
Math o asesiad: Asesiad Di-arholiad
40% o'r cymhwyster
80 marc

Pwrpas yr uned hon yw cynnal ymchwil gyd-destunol ac ymarferol ac astudiaethau cefnogi yn ystod cyfnod paratoadol. Bydd hyn yn llywio ymateb y dysgwr yn ystod cyfnod o 10 awr o ffocws parhaus.

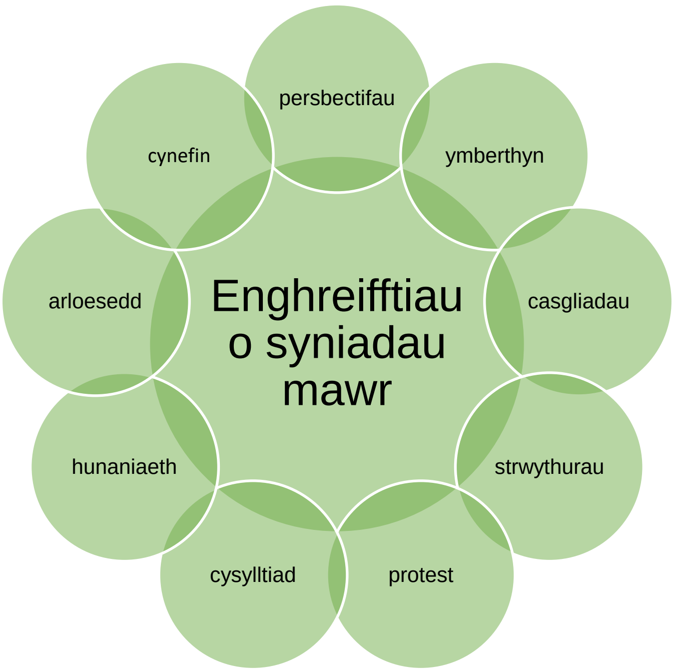
Mae'r Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol yn cynnwys 5 syniad mawr trosfwaol. Rhaid i ddysgwyr ddewis un syniad mawr yn unig a defnyddio unrhyw un o'r ysgogiadau o'r syniad mawr i lywio eu gwaith.

Bydd yn ofynnol i ddysgwyr gynhyrchu ymateb:
- gan ddangos datblygiad, mireinio, adfyfyrio a chyflwyniad
- sy'n seiliedig ar un o'r syniadau mawr.

Yn yr uned hon, bydd dysgwyr yn cymhwyso'r wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r sgiliau a ddatblygwyd yn ystod Uned 1 mewn ymateb i'r syniadau mawr a osodwyd gan CBAC.

Bydd yr Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol yn cael ei ryddhau i'r canolfannau cyn diwedd tymor yr hydref ym mlwyddyn olaf y cwrs er mwyn caniatáu amser i gynllunio a pharatoi deunyddiau cefnogi. Dylid rhyddhau'r Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol i ddysgwyr yn ystod tymor y gwanwyn ym mlwyddyn olaf eu hastudiaeth.

Enghreifftiau o Syniadau Mawr:



Mae'r rhain yn enghreifftiau o syniadau mawr y gellid eu cynnwys yn yr Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol.

© WJEC CBAC Ltd. 2025

Crynodeb o'r asesu

Y fframwaith isod yw'r amserlen a argymhellir i ganolfannau.

Bl10 Tymor 1	Bl10 Tymor 2	Bl10 Tymor 3	Bl11 Tymor 1	Bl11 Tymor 2	Bl11 Tymor 3
• Meithrin gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau drwy weithdai	• Meithrin gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau drwy weithdai • Gallwch ddechrau gweithio ar waith portffolio	• Gwaith portffolio	• Gwaith portffolio • Rhyddhau Aseiniad wedi'i osod yn Allanol i athrawon yn unig, ar gyfer cynllunio a pharatoi (1 Rhagfyr)	• Cyflwyno'r portffolio cyn rhyddhau'r Aseiniad wedi'i osod yn Allanol i ddysgwyr • Rhyddhau Aseiniad wedi'i osod yn allanol i ddysgwyr gychwyn Rhan 1 - cyfnod paratoi	• Aseiniad wedi'i osod yn Allanol Rhan 2 - cyfnod o waith dwys a manwl

Nid oes unrhyw gyfyngiad ar gynnwys, ffurf na maint y gwaith na faint o dystiolaeth i'w dethol a'i chyflwyno, er y dylai'r pwyslais fod ar yr ansawdd yn hytrach na'r maint.

Gellir cyflwyno unedau mewn unrhyw fformat(au) addas, er enghraifft:
- taflenni arddangos
- dyddiaduron gweledol
- llyfr(au) braslunio/llyfr(au) gwaith
- portffolio digidol
- arddangosfeydd wedi'u mowntio
- gosodiadau
- cyflwyniad digidol.

Uned 2: Trefniadau ar gyfer asesiad di-arholiad

Caiff yr Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol ei ryddhau ar Borth CBAC ar Ragfyr y 1af ym mlwyddyn olaf pob cyfres. Mae hyn ar gyfer athrawon yn unig er mwyn iddynt baratoi adnoddau i ddysgwyr.

Dylid cyflwyno'r Aseiniad wedi'i Osod yn Allanol i ddysgwyr ar ôl cyflwyno'r portffolio, yn ystod ail dymor y flwyddyn astudio olaf.

Mae'n ofynnol i ddysgwyr ddewis un o'r syniadau mawr a'i ddatblygu ar ffurf:
- ymateb personol
- briff dylunio penodol
- neu ddull addas arall.

RHAN 1: cyfnod astudio paratoadol

Bydd dysgwyr yn datblygu eu hymateb dros gyfnod astudio paratoadol. Caiff y swm o amser a neilltuir ar gyfer hwn ei benderfynu gan y ganolfan.

Yn ystod y cyfnod astudio paratoadol bydd ymchwilio, datblygu a mireinio ymatebion yn digwydd
Dylent ddigwydd ar ffurf gwaith/astudiaethau cefnogol ymarferol, beirniadol a chyd-destunol ynghyd â myfyrdodau ar y broses. Dim ond gwaith a gynhyrchwyd yn ystod y cyfnod paratoadol y gellir ei ddefnyddio a'i symud ymlaen i Ran 2.

Mae gan Ran 1 Uned 2 yr un rheolaethau ag Uned 1 fel y nodir yn y Pecyn Asesu.

© WJEC CBAC Ltd. 2025

RHAN 2: cyfnod o waith dwys a manwl

Dylid gwneud hyn dan oruchwyliaeth uniongyrchol.

Ni all athrawon roi unrhyw gyngor nac adborth ar waith dysgwyr.

Gall dysgwyr gael mynediad at adnoddau/nodiadau paratoadol a gynhyrchwyd yn Rhan 1 yn unig.

Mae gan ddysgwyr uchafswm o 10 awr i gynhyrchu eu canlyniad, a rhaid iddynt ddechrau gyda
sesiwn 2 awr o hyd o leiaf. **Rhaid** asesu Rhan 1 a Rhan 2 gyda'i gilydd.

Cyflwyno marciau

Mae'n ofynnol i ganolfannau gyflwyno marciau ar gyfer y ddwy uned a aseswyd yn fewnol ar-lein yn ystod tymor yr haf yn y flwyddyn astudio olaf i baratoi ar gyfer cymedroli.

Pan fydd marciau wedi'u cyflwyno i CBAC, bydd y system ar-lein yn cymhwyso'r sampl Fformiwla yn seiliedig ar y drefn rheng gyffredinol ar gyfer cyfanswm y mynediad ac yn nodi'n syth sampl yr ymgeiswyr y mae eu gwaith yn cael ei ddewis i'w gymedroli.

© WJEC CBAC Ltd. 2025

Amcanion Asesu (cyfrannu at y cymhwyster cyfan)

Uned 1

Mae'r amcanion asesu ar gyfer yr uned hon wedi'u dosrannu fel a ganlyn:

AA1	AA2	AA3	AA4	Cyfanswm
15%	15%	15%	15%	60%

Uned 2

Mae'r amcanion asesu ar gyfer yr uned hon wedi'u dosrannu fel a ganlyn:

AA1	AA2	AA3	AA4	Cyfanswm
10%	10%	10%	10%	40%

© WJEC CBAC Ltd. 2025

Manyleb a Phecyn Asesu

Pan fyddwn yn datblygu cymwysterau newydd, rydym yn cynhyrchu'r dogfennau canlynol:

- Manyleb – mae’r ddogfen hon yn ymdrin â'r holl wybodaeth a sgiliau y disgwylir i ddysgwyr eu gwybod erbyn diwedd eu cwrs.
- Pecyn Asesu – mae hwn yn cynnwys y Deunyddiau Asesu Enghreifftiol (SAMs) h.y.: papurau arholiad enghreifftiol a thasgau asesiadau di-arholiad enghreifftiol, rheolaethau perthnasol ar gyfer yr asesiad di-arholiad, a chynlluniau marcio

Mae'r canllaw yn adeiladu ar wybodaeth sydd yn y fanyleb a'r pecyn asesu i helpu i wella eich dealltwriaeth o'r dogfennau hynny.

Deall yr ymhelaethiad yn y fanyleb

Dylai dysgwyr fod yn ymwybodol o'r canlynol:

- bonion y fanyleb
- beth yw ystyr bonion y fanyleb.

Bonion y fanyleb

Pan fyddwch chi'n edrych drwy'r fanyleb, byddwch yn sylwi bod y geiriad yn y golofn ymhelaethiad yn amrywio cyn y rhestr o gynnwys y mae angen i ddysgwyr ei wybod; yr enw ar hwn yw bonyn:

Bonyn y Fanyleb

Ymhelaethiad
Dylai dysgwyr: • **Wybod a Deall** y broses greadigol drwy archwilio syniadau ac arbrofi gydag amrywiaeth o gyfryngau, technegau, offer, technolegau digidol, a phrosesau sy'n briodol i'w bwriadau unigol eu hunain • **Allu** datblygu ac ymchwilio, gan ddefnyddio sgiliau archwilio a dadansoddi i gefnogi chwilfrydedd ymchwiliol parhaus

Defnyddir pob bonyn am reswm ychydig yn wahanol:

Bonyn y Fanyleb	Pa bryd y mae'n cael ei ddefnyddio
Dylai dysgwyr wybod a deall	Pan fydd yn ofynnol i ddysgwyr ddangos eu gwybodaeth a'i defnyddio i gymhwyso i gyd-destunau cyfarwydd ac anghyfarwydd.
Dylai dysgwyr allu	Pan fydd angen i ddysgwyr gymhwyso'u gwybodaeth a'u dealltwriaeth at sefyllfaoedd neu ddangos gwaith cymhwyso sgiliau a thechnegau ymarferol.
Dylai dysgwyr fod yn ymwybodol o	Pryd y dylai dysgwyr ehangu gwybodaeth am y cynnwys penodedig drwy ystod o gyd-destunau. Dylai athrawon gyfeirio at y dogfennau Canllawiau Addysgu i gael arweiniad pellach ynghylch y dyfnder a'r ehangder sy'n ofynnol wrth addysgu'r cynnwys hwn.

© WJEC CBAC Ltd. 2025

Cynlluniau Marcio

Mae cynlluniau marcio a/neu feini prawf asesu yn profi'r amcanion dysgu a fwriedir ar gyfer elfen. Maent yn disgrifio'r wybodaeth a'r sgiliau (a'r agwedd o bosibl) y disgwylir i ymgeisydd eu dangos yn eu hymatebion, ac yna'n cael eu defnyddio wrth farcio'r gwaith.

Cynlluniau marcio seiliedig ar lefelau
Ar gyfer cwestiynau sy'n gofyn am ymatebion estynedig

Cynllun Marcio ar gyfer TGAU CELF A DYLUNIO (Cyfanswm y Marciau = 120)				**Uned Un: Portffolio**
Band	**AA1**	**AA2**	**AA3**	**AA4**
	Datblygu syniadau a dangos dealltwriaeth feirniadol a chyd-destunol o ffynonellau	**Mireinio gwaith trwy archwilio syniadau, gan ddewis ac arbrofi gyda chyfryngau, technegau, offer, technolegau digidol a phrosesau priodol**	**Adfyfyrio ar eu gwaith eu hunain, a chofnodi syniadau, arsylwadau a mewnwelediadau sy'n berthnasol i fwriadau wrth i'r gwaith fynd rhagddo**	**Cyflwyno ymateb personol ac ystyrlon sy'n gwireddu bwriadau ac yn dangos dealltwriaeth o iaith weledol**
5	25 – 30 marc	25 – 30 marc	25 – 30 marc	25 – 30 marc
	Caiff syniadau eu datblygu mewn ffyrdd soffistigedig a thrylwyr trwy ymchwiliadau dwys, manwl a chydlynol. Dadansoddi beirniadol craff a thrwyadl o ffynonellau, sy'n darparu'r sylfaen ar gyfer ymatebion hyderus ac annibynnol.	Mae syniadau'n cael eu mireinio a'u harchwilio trwy ddethol trylwyr ac arbrofi pwrpasol a chreadigol. Defnydd craff a soffistigedig o gyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau sy'n cael eu rheoli'n fedrus a'u defnyddio'n ddychmygus. Mae adolygu a gwerthuso parhaus craff a detholus yn cyfrannu'n gyson at fireinio a datblygu'r gwaith wrth iddo fynd rhagddo.	Mae syniadau, arsylwadau a mewnwelediadau'n cael eu cofnodi'n soffistigedig trwy ymchwil ac ymholi helaeth a chydlynol sy'n hynod o berthnasol i fwriadau personol. Ceir adfyfyrio beirniadol craff, trylwyr ac effeithiol ar y gwaith wrth iddo fynd rhagddo, gan ddangos lefel ddofn o ddealltwriaeth ac ystyr.	Ymateb hynod o ddychmygus, personol ac ystyrlon sy'n gwireddu bwriadau mewn ffordd soffistigedig, gydlynol a hyderus. Mae'r cyflwyniad yn dangos dealltwriaeth graff a thrylwyr o iaith weledol yn y gwaith a gyflwynir a chaiff pwrpas a bwriad y gwaith eu cyfleu'n glir ac yn argyhoeddiadol iawn.

© WJEC CBAC Ltd. 2025

4	19-24 marc	19-24 marc	19-24 marc	19-24 marc
	Datblygiad effeithiol a thrylwyr o syniadau drwy ymchwiliadau dwys, sy'n dangos ffocws. Dadansoddi beirniadol hyderus a thrwyadl o ffynonellau, sy'n darparu'r sylfaen ar gyfer ymatebion pwrpasol ac annibynnol.	Mae syniadau'n cael eu mireinio a'u harchwilio trwy ddethol perthnasol ac arbrofi creadigol. Defnydd effeithiol o gyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau sy'n cael eu rheoli a'u defnyddio'n hyderus. Mae adolygu a gwerthuso parhaus effeithiol a thrylwyr yn cyfrannu at fireinio a datblygu'r gwaith wrth iddo fynd yn ei flaen.	Mae syniadau, arsylwadau a mewnwelediadau'n cael eu cofnodi'n hyderus mewn ffyrdd priodol trwy ymchwil ac ymholi effeithiol sy'n berthnasol i fwriadau personol. Ceir adfyfyrio beirniadol trylwyr ac effeithiol ar y gwaith wrth iddo fynd rhagddo, gan ddangos lefel dda o ddealltwriaeth ac ystyr.	Ymateb dychmygus, personol ac ystyrlon sy'n gwireddu bwriadau mewn ffordd hyderus ac effeithiol. Mae'r cyflwyniad yn dangos dealltwriaeth dda o iaith weledol yn y gwaith a gyflwynir a chaiff pwrpas a bwriad y gwaith eu cyfleu'n glir ac yn argyhoeddiadol.
3	13-18 marc	13-18 marc	13-18 marc	13-18 marc
	Caiff syniadau eu datblygu'n weddol dda trwy ymchwiliadau sy'n ddwys ar y cyfan. Dadansoddi beirniadol gweddol dda o ffynonellau, sy'n darparu'r sylfaen ar gyfer ymatebion boddhaol ac annibynnol ar y cyfan.	Mae syniadau'n cael eu mireinio a'u harchwilio trwy ddethol ac arbrofi perthnasol. Mae'r defnydd priodol o gyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau yn cael ei reoli a'i weithredu'n weddol dda. Mae adolygu a gwerthuso parhaus gweddol dda o archwiliadau yn cyfrannu at fireinio a datblygu'r gwaith wrth iddo fynd rhagddo.	Mae syniadau, arsylwadau a mewnwelediadau'n cael eu cofnodi'n weddol dda mewn ffyrdd priodol trwy ymchwil ac ymholi sydd at ei gilydd yn berthnasol i fwriadau personol. Ceir adfyfyrio gweddol feirniadol ar y gwaith wrth iddo fynd rhagddo, sy'n dangos dealltwriaeth ac ystyr ar y cyfan.	Ymateb gweddol ddychmygus, personol ac ystyrlon sy'n gwireddu bwriadau mewn ffordd foddhaol. Mae'r cyflwyniad yn dangos dealltwriaeth resymol o iaith weledol yn y gwaith a gyflwynir a chaiff pwrpas a bwriad y gwaith eu cyfleu'n weddol dda.

© WJEC CBAC Ltd. 2025

2	7-12 o farciau	7-12 o farciau	7-12 o farciau	7-12 o farciau
	Peth datblygu syniadau drwy rywfaint o ymchwiliadau rhannol ddwys. Peth dadansoddi ffynonellau, sy'n cyfrannu'n rhannol at ymatebion sylfaenol.	Mae syniadau'n cael eu rhannol fireinio a'u harchwilio trwy ddethol ac arbrofi. Mae peth ymgais i reoli a defnyddio cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau. Mae peth adolygu a gwerthuso parhaus yn cyfrannu'n rhannol at y gwaith wrth iddo fynd rhagddo.	Ceir cofnodi syniadau, arsylwadau a mewnwelediadau sylfaenol mewn ffyrdd priodol trwy ymchwil ac ymholi sydd weithiau'n berthnasol i fwriadau personol. Ceir peth adfyfyrio ar y gwaith wrth iddo fynd rhagddo, sydd weithiau'n dangos dealltwriaeth ac ystyr.	Mae'r ymateb i ryw raddau'n bersonol ac ystyrlon a chaiff bwriadau eu gwireddu mewn ffordd sylfaenol. Mae'r cyflwyniad yn dangos peth dealltwriaeth o iaith weledol yn y gwaith a gyflwynir a chaiff pwrpas a bwriad y gwaith eu cyfleu mewn ffordd sy'n argyhoeddi'n rhannol.
1	1-6 marc	1-6 marc	1-6 marc	1-6 marc
	Datblygu syniadau cyfyngedig trwy ymchwiliadau. Dadansoddi cyfyngedig o ffynonellau nad ydynt wedi cael fawr ddim dylanwad ar ymatebion.	Ychydig iawn o fireinio ac archwilio syniadau. Ymgais cyfyngedig i reoli a defnyddio cyfryngau, defnyddiau, technegau a phrosesau. Adolygu a gwerthuso parhaus cyfyngedig, sy'n cael fawr ddim dylanwad ar y gwaith wrth iddo fynd rhagddo.	Cofnodi syniadau, arsylwadau a mewnwelediadau cyfyngedig mewn ffyrdd priodol trwy ymchwil ac ymholi sydd â pherthnasedd cyfyngedig i fwriadau personol. Adfyfyrio cyfyngedig ar y gwaith wrth iddo fynd rhagddo, sy'n dangos dealltwriaeth ac ystyr cyfyngedig.	Ymateb personol cyfyngedig, gydag ychydig iawn o ymdrech i ddangos ystyr, sy'n gwireddu bwriadau mewn ffordd gyfyngedig. Mae'r cyflwyniad yn dangos dealltwriaeth gyfyngedig o iaith weledol yn y gwaith a gyflwynir a chaiff pwrpas a bwriad y gwaith eu cyfleu mewn ffordd gyfyngedig.
0	0 marc	0 marc	0 marc	0 marc
	Ateb ddim yn haeddu marc neu heb geisio rhoi ateb.	Ateb ddim yn haeddu marc neu heb geisio rhoi ateb.	Ateb ddim yn haeddu marc neu heb geisio rhoi ateb.	Ateb ddim yn haeddu marc neu heb geisio rhoi ateb.

© WJEC CBAC Ltd. 2025

Dyddiadau Pwysig

Addysgu TGAU Celf a Dylunio CBAC am y tro cyntaf	2025
Asesiad cyntaf ar gyfer Uned 1 (asesiad mewnol)	Haf 2027
Asesiad cyntaf ar gyfer Uned 2 (asesiad allanol)	Haf 2027
Rhyddhau briff aseiniad Asesiad Di-arholiad Uned 2 am y tro cyntaf	Ionawr 2027
Cyflwyno Asesiad Di-arholiad Uned 1 am y tro cyntaf	Mai 2027
Cyflwyno Asesiad Di-arholiad Uned 2 am y tro cyntaf	Mai 2027
Ardystio am y tro cyntaf	2027

© WJEC CBAC Ltd. 2025